

3단계 산학연협력 선도대학 육성사업 세부 사업 설계 연구 결과 발표

LINC 3.0(Leaders in Industry-university Cooperation 3.0)

※ 동 자료는 정책연구진의 연구 결과로
사업 추진과정 상 변경될 수 있습니다.

2021. 12. 24

LINC 3.0 정책 연구진

목 차

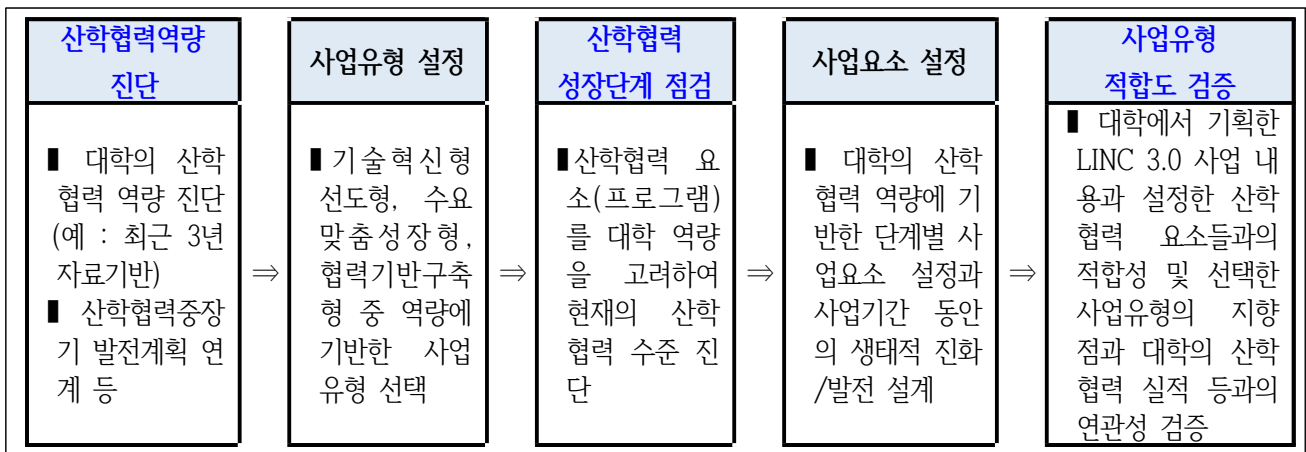
1. 사업유형의 적합성 설정은 어떻게 하는가? 1
2. 사업유형에 따른 산학협력 단계적 성장요소란? 2
3. 사업 유형별 성과관리 방안은? 6
4. 학과(학부, 전공)과 사업단과의 연계성은? 27
5. 기업협업센터(ICC)는? 29

1

사업유형의 적합성 설정은 어떻게 하는가?

(정의) 대학이 산학협력역량 자체 진단을 통해 산학협력발전을 위해 적합한 LINC 3.0 사업유형을 설정함으로써 대학 역량과 비전에 맞는 산학협력모형을 창출하여 산학협력의 생태적 진화 및 지속가능한 발전 유도

(사업유형 설정 단계(예시))



(사업유형 적합도 검증)

- 대학에서 설정하는 사업유형의 적합도는 “산학협력 성장단계별 프로그램, 정성/정량평가 배점, 성과관리, 운영 예산” 등의 요소들이 상호 연관성을 가지도록 대학이 자율적으로 설정



2

사업유형에 따른 산학협력 단계적 성장요소란?

(정의) LINC3.0 사업에서는 산학협력 프로그램 또는 요소별 생태적 진화 발전 단계를 설정하여 대학에서 선택한 사업유형에 적용하도록 유도하여 대학이 산학협력요소들의 역량에 기반하여 자율적, 단계적으로 발전해가는 산학협력모형을 창출하도록 함(※ 디딤돌형 성장판 모델(Steppingstone Growth Board: SGB))

※ 프로그램 및 사업요소에 대한 운영내용 및 성과관리가 사업유형에 따라 획일적이고 동일하게 적용, 운영되는 것이 아닌 대학의 산학협력 역량에 기반하여 자율적으로 선택, 운영하여 “생태적 진화 발전” 해나가도록 유도하는 모형

※ 사업 기간 동안 (3+3년) 혁신단계로의 질적 성과 고도화 및 우수한 정성, 정량 성과지표 달성시 단계평가에서 동일한 사업유형이 아닌 발전적인 유형으로의 전환이 가능하도록 사업 설계

(정의) 산학협력의 생태적 진화 단계별 요소(정량, 정성) (예시) (SGB)

역량지표 : 선정/연차평가 시 정성평가 영역에서 평가되는 지표

핵심지표 : 선정/연차평가 시 정량평가 영역에서 평가되는 지표

평가 영역	평가 항목	프로그램 및 사업요소	단계별 성과관리 내용		
			기반단계	성장단계	혁신단계
비전 및 산학 연 협력	사업 비전 및 목표	대학의 비전과 산학협력 중장기 발전계획	대학의 비전 및 목표와 산학협력 중장기발전계획과의 연계성		
		산학협력 선도모델 창출 및 혁신성	대학의 여건과 산학협력 선도모델 추진계획의 정합성/혁신성 (※ 사업유형의 적절성)		

체제	산학 협력 체제	조직	산학협력단 총괄 기획/조정 기능	대학의 산학협력 활동 및 사업에 대한 총괄 기획/조정의 혁신성			
			LINC 사업단 조직	사업단 조직구축· 운영 및 참여 학사 조직의 적절성			
			산학연공유협 업센터	산학연공유협업 체계 구축의 적정성 (※ 공유·협업체계 구축 및 운영계획)			
		인력	사업 지원 인력	사업단 인력 구성의 적정성 (※정규직 직원 비율)			
				-	사업단 인력의 전문성 (※ 전문인력 수 및 비율, 경력 및 전문역량 등		
		제도	교원업적평가 및 인사제도	▶ 산학협력실적 실제 반영율			
산학협력 교원인사제도 적정성 (※ 산학협력 평가영역 독립 영역 적용)				산학협력 교원인사제도 혁신성 (※ 선도형 산학협력 교원업적 평가제도 운영 실적)			
인력 양성 체제	산학 연연 계 교육 과정	융·복합형 교육과정		신산업 연계 융·복합 교육과정 운영의 적정성 (※ 교육과정 운영 건수 및 이수자 비율)			
		현장실습	▶ 표준형 단기(4주) 이상 이수학생 비율 및 이수학생의 취업률		▶표준형 중장기(8주/12주) 이상 이수학생 비율 및 이수학생의 취업률		
			-	현장실습의 선도성 (※ 글로벌 현장실습 이수학생 비율)			
		캡스톤디자인	▶ 교수 및 학생 중심 과제 창출형 이수학생 비율 및 이수학생의 취업률	▶ 기업문제기반 과제창출형 이수학생 비율 및 이수학생의 취업률	▶ 학제간 및 글로벌 융합과제 창출형 이수학생 비율 및 이수학생의 취업률		
		창업교육	▶ 비교과형 창업강좌 이수학생 비율		▶ 정규교과형 창업강좌 이수학생 비율		
			창업교육운영의 적정성 (※ 학생1인당 비교과형 강좌수)		창업교육운영의 선도성 (※ 학생1인당 정규교과형 강좌수 (※정규교과: 학점부여))		
		주문식 교육과정		수요기반 교육과정 운영 (※ 과정 이수 학생 연계 취업률)			
		산학연계 교수법		산학연계 기반 교육방법의 적정성 (※ 산학연계 교수법 적용 교과목 운영 비율)		산학연계 기반 교육방법의 혁신성 (※ 새로운 산학연계 교수법 혁신모형 창출 건수)	

		비대면/글로벌 교육모델	비대면환경 및 글로벌 교육모델의 적정성 (※ 블렌디드(하이브리드) 적용 교과목 및 이수학생 비율) (※ 글로벌 산학협력 기반 교과목수 및 참여학생수)		
	산학 협력 교육 환경 및 지원 체계	산학협력기반 교육환경	현장기반 학습환경 구축 및 활용성 (※ 현장기반 학습 공간 연계 교과목 비율 및 활용건수)		현장기반 학습환경 활용의 심화성 (※ 문제해결형 Lab 활용 연계 교과목 비율 및 활용 건수)
		진로지도 및 취·창업 종합지원체계	취·창업 지원 체계의 적정성 (※ 전주기적 학생진로지도관리 시스템 구축)		
기술 개발 및 사업 화	특화 분야 산학 협력 브랜드	기업협업센터 (ICC)	▶ ICC 커뮤니티 활동 건수 ▶ ICC 운영 수입금		
	산학 공동 연구/ 기술 개발	산학공동연구	▶ 산학공동연구 건수/지식재산권 등록건수	▶ 산학공동연구 연구비/지식재산권 등록건수	
		산학공동기술개 발과제	기술개발과제 운영의 적정성 (※ 기업매칭 건수 및 총액)		기술개발과제 운영의 지속성 (※ 과제 종료 후 타 과제로의 전환비율(이어달리기))
			산학공동 연구 성과의 적정성 (※ 논문 및 특허 건수)		
	가치 창출	창업(사업화)	▶ 대학창업 건수 (※ 교수/학생창업)	▶ 교원창업기업의 자본금/매출액/투자유치액	
		기술이전 (교수1인당)	▶ 기술이전 건수	▶ 기술이전 총 수입금	▶ 기술이전 총 수입금 및 건당 수입금
			산업기술 자문 활동의 적정성 (※ 산업기술자문 건수 및 총수입금)		
		기술지주회사	기술가치 활용 적정성 (※ 기술지주회사 설립/참여)	기술가치 활용 혁신성 (※ 기술지주회사 투자액)	기술가치 활용 선도성 (※ 기술지주회사 총수입금)
			-	기술가치 창출 운영의 적정성 (※ 기술지주회사 참여기업수 (자회사 및 투자회사))	

공유·협업	기업 연계 공유 ·협 업 활동 실현	공용장비활용	▶공용장비센터 활용 기업 수 및 활용기업수	▶공용장비센터 운영 수입금
		가족회사	가족회사 운영의 적정성 (※ 가족회사 수)	가족회사 운영의 혁신성 (※ 유료 가족회사 수 및 멤버십비용 총액)
		기업지원 (시제품제작 및 마케팅 지원)	기업지원의 적정성 (※ 지원 기업 수)	기업지원의 혁신성 (※ 기업지원 수 및 금액)
		산업체 재직자 교육	▶산업체 재직자 교육과정 운영 건수 및 이수자 수	▶산업체 재직자 유료 교육과정 운영건수 및 이수자 수
	공유·협업 생태계	대내외 산학협력 협업·연계 시스템	▶ 공유·협업 지수 (※ 대학 내, 대학 간, 권역 내, 권역 간, 지방-수도권, 해외대학(글로벌) 등 권역을 초월한 다양한 초연결 활동 및 확산 유도) (※ 교육과정, 프로그램, 콘텐츠, 기업지원, 산학공동연구, 기업지원, 캡스톤디자인, 창업교육 등)	
지속 가능 성	예산	예산 배분 및 집행	예산배분 및 집행 계획의 적절성	
		타 재정지원사업과의 중복방지	타 재정지원사업과의 중복방지 방안 및 타 재정지원사업과의 시너지 창출 노력의 적절성	
	성과 관리	성과지표	성과지표 설정의 적절성	
		성과관리	성과관리 체계의 적절성	
			▶ 진정성 지수 (※ 대학과 전임교원이 주체가 되고, 학과(부) 및 정규교육과정이 중심이 되며, 이를 학생들과 함께 추진하고 성과 창출 실현) (※ 대학 총장 및 보직교원의 관심도, 학과(부, 전공) 전임교원의 실질 참여도)	
		성과관리	▶ 지속가능지수 (※ 대학이 산학협력 활동을 고도화하면서 생태적인 진화와 발전을 구현하여 사업요소 및 사업운영 프로그램들이 지속가능하게 발전할 수 있도록 유도) (※ 산학협력 중장기 발전계획 이행율, 자립화 정도)	

3

사업 유형별 성과관리 방안은?

(정량지표) LINC 3.0 성과관리 정량지표, 정의 및 산식(안)

영역	연번	지표		대상	평가	구분
비전 및 체제	1	전임교원 참여 비율		사업단	연차	신규
	2	교원업적평가/인사제도에 산학협력실적 실질 반영률		대학	연차	기존
인력양성	3	취업률		사업단	종합	기존
	4	현장실습학기제 운영 실적	현장실습 이수학생 비율	사업단	연차	개선
			현장실습 이수학생 취업률	사업단	단계	
	5	캡스톤디자인 운영 실적	캡스톤디자인 이수학생 비율	사업단	연차	개선
			캡스톤디자인 이수학생 취업률	사업단	단계	
	6	창업교과 이수학생 비율		사업단	연차	신규
기술개발 및 사업화	7	기업협업특화센터 (ICC) 운영 실적	기업협업특화센터(ICC)	사업단	연차	신규
			운영 수입			
			기업협업특화센터(ICC)	사업단	연차	
	8	산학공동연구 실적	활동 건수			개선
			교수 1인당 산학공동연구 건수	사업단	연차	
			교수 1인당 산학공동연구비	사업단	연차	
			교수 1인당 산학공동연구 지식재산권	사업단	연차	
	9	대학창업 실적	창출 건수			신규
			교수 및 학생 1인당 대학 창업 건수	대학	연차	
	10	기술이전 실적	교수 1인당 대학 창업기업 수익금	대학	연차	개선
			교수 1인당 기술이전 계약건수	사업단	연차	
			교수 1인당 기술이전 수입료	사업단	연차	
공유· 협업	11	공용장비 운영 실적	기술이전 건당 수입료	사업단	연차	신규
			공용장비 활용 기업 수	대학	연차	
	12	산업체 재직자 교육과정 운영 실적	공용장비 운영 수입	대학	연차	기존
			재직자 교육과정 운영 수	사업단	연차	
			재직자 교육과정 이수자 수	사업단	연차	신규

※ 3S 지수(진정성, 공유·협업, 지속가능성)

- 1단계(2022~2024) : 정성평가 자율성과지표 내용으로 포함(자율성과지표 예시로서 제시)
- 2단계(2025~2027) : 정량평가 핵심성과지표로 전환 설계 핵심성과지표 항목에 포함 검토

(사업 유형별 정량지표 중요성)

영역	연번	지표		구분 및 배점							
				구분	혁신형		성장형		기반형		
					공 통	자율	공 통	자율	공 통	자율	
비전 및 체제	1	전임교원 참여 비율		신규							
	2	교원업적평가/인사제도에 산학협력실적 실질 반영률		기존							
인력양성	3	취업률		개선							
	4	현장실습학기제 운영 실적	현장실습 이수학생 비율	개선							
			현장실습 이수학생 취업률								
	5	캡스톤디자인 운영 실적	캡스톤디자인 이수학생 비율	개선							
			캡스톤디자인 이수학생 취업률								
	6	창업교과 이수학생 비율		신규							
기술개발 및 사업화	7	기업협업특화센터 (ICC) 운영 실적	기업협업특화센터(ICC) 운영 수입	신규							
			기업협업특화센터(ICC) 활동 건수								
	8	산학공동연구 실적	교수 1인당 산학공동연구 건수	개선							
			교수 1인당 산학공동연구비								
			교수 1인당 산학공동연구 지식재산권 창출 건수								
	9	대학창업 실적	교원 및 학생 1인당 대학 창업 건수	신규							
			교수 1인당 대학 교원 창업기업 수익금								
	10	기술이전 실적	교수 1인당 기술이전 계약건수	개선							
			교수 1인당 기술이전 수입료								
			기술이전 건당 수입료								
공유 · 협업	11	공용장비 운영 실적	공용장비 활용 기업 수	기존							
			공용장비 운영 수입								
	12	산업체 재직자 교육과정 운영 실적	재직자 교육과정 운영 수	신규							
			재직자 유료 교육과정 이수자 수								
합계						80	20	80	20	80	20

□ 정량지표 정의 및 산식

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
전임교원 참여 비율	전 계열	사업단	○ 산식 : (사업 참여 활동실적이 있는 사업단 참여학과 전임교원 수 / 참여학과 전임교원 수) × 100 - (사업 참여 활동실적) LINC 3.0 관련 교과목 강의 (3학점/학기=1명, 3학점 이하는 비율로 산정), 산업체 재직자교육(12시간 교육(최소인원 5명 이상 인정)/학기=1명), 산학공동기술개발과제 수행(1과제/1년=1명), 산학연계 교과목 신규 개발(1과목/1년=1명) - (참여학과 전임교원 수) 대 학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
교수업적평가/인사제도의 산학협력 실적 실제 반영률	전 계열	대학	○ 산식 : 다음 4가지 요소의 합계(①+②+③+④) ① 가중치(2.0) × 산학협력 실적 점수 평균 반영 비율 ② 가중치(1.0) × 산학협력 실적 실제 반영 교원 비율 ③ 가중치(0.5) × 산학협력 실적 반영 요소의 다양성 비율 ④ 가중치(0.5) × 산학협력 실적 반영 항목의 평균 비율 ※ 세부 산학협력실적 반영 교수업적평가 제도 설명 자료는 [붙임] 참조 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
취업률	인문 및 예체능, 종교지 도자양 성학과, 의학관 련 학과는 산정에서 제외	사업단	○ 산식 : 사업단 참여학과 대학정보공시 취업률 (건강보험 및 국세DB연계 취업통계조사 취업률) - 재교육형 계약학과, 산업체 위탁교육 등 입학 당시 기취업자는 제외 - 계열 기준은 한국교육개발원 취업통계 학과 분류 기준을 적용하며, 인문계열 및 예체능계 열, 종교지도자양성학과, 의학 관련학과(의학, 치의학, 한의학, 수의학 등)는 취업률 산정에서 제외 ○ 기준 일자 : 평가시점(사업연도 말일) 기준 최근 대학정보공시 자료(공시시기: '00.00월 기준)
현장실 습학기 제 운영 실적 : ① 현장실 습 이수학 생 비율	전 계열	사업단	○ 산식 : (표준 현장실습학기제 이수학생 수 / 사업단 참여학과 2, 3, 4학년 재학생 수) × 100 - (표준 현장실습학기제) 대학생 현장실습학기제 운영규정(교육부 고시)에 따른 기준으로 운영 - (표준 현장실습학기제 이수학생 수) = ①+②+③ ① 가중치(1.5) × 12주 이상 기간으로 운영된 표준 현장실습학기제 이수학생 수 ② 가중치(1.0) × 8주 이상 12주 미만 기간으로 운 영된 표준 현장실습학기제 이수학생 수 ③ 가중치(0.5) × 4주 이상 8주 미만 기간으로 운영 된 표준 현장실습학기제 이수학생 수 ※ 사업단 참여학과 2, 3, 4학년 재학생 수는 대학

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
			정보공시를 기준으로 함 * 외국인 유학생 실적 포함 * 자격(증) 취득을 위한 필수요건에 해당하는 현장 실습은 실적에서 제외(의료, 보건계열, 국가자격증과 연계되어 실습을 필요적으로 운영하는 학과, 야간학과는 모수 및 실적 수에서 제외) * 한 학생이 여러 학기에 걸쳐 연속적으로 또는 복수의 현장실습을 이수하고 해당 학기별로 학점이 인정되는 경우 학기별로 실적 인정 가능하나, 1학기 기준 1회의 실적만 인정 * 복수전공, 부전공 등으로 타 학과 학생이 현장 실습에 참여한 경우 해당 학생의 원소속 학과 실적으로 인정(원 소속학과가 비참여학과일 경우 산식 분모(재학생 수)에 포함되지 않으므로 실적 인정 불가) ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
현장실습학기제 운영 실적 : ② 현장실습 이수학생	전계열	사업단	○ 산식 : (표준 현장실습학기제를 이수한 사업단 참여학과 졸업생 중 취업자 수 / 사업단 참여학과 졸업생 중 표준 현장실습학기제 이수학생 수) × 100 - 1단계 평가 시 : 2022년 8월 졸업생부터 2024년 2월 졸업생 중 표준 현장실습학기제 이수 학생 취업자 수 - 2단계 평가 시 : 2024년 8월 졸업생부터 2027년 2월 졸업생 중 표준 현장실습학기제 이수 학생 취업자 수

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
취업률			※ 재학생 및 취업자 수는 대학정보공시를 기준으로 하고, 취업자 개인별 자료는 KEDI 취업통계조사를 기준으로 함 ○ 기준 일자 : 단계(종합)평가 시점(사업연도 말 일) 기준 대학정보공시 자료
캡스톤디자인 운영 실적 : ① 캡스톤디자인 이수학생 비율	전 계열	사업단	○ 산식 : $(\text{캡스톤디자인 이수학생 수} / \text{사업단 참여학과 3, 4학년 재학생 수}) \times 100$ - $(\text{캡스톤디자인 이수학생 수}) = ① + ② + ③$ ① 가중치(2.0) × 기업 연계 기반 학제 간 융합 또는 글로벌 캡스톤디자인 이수학생 수 ② 가중치(1.5) × 기업 연계 기반 캡스톤디자인 이수학생 수 ③ 가중치(1.0) × 일반 캡스톤디자인 이수학생 수 ※ 사업단 참여학과 3, 4학년 재학생 수는 대학정보공시를 기준으로 함 - 캡스톤디자인 교과목 : ① 1~2학년 동안 배운 전공교과목 및 이론 등을 바탕으로, 산업체(또는 사회)가 필요로 하는 과제를 개방형 프로젝트(open-ended project)로 접근하여 학생들이 스스로 기획과 종합적인 문제해결을 제시하도록 함으로써 창의성과 실무능력, 팀웍, 리더십을 배양하도록 지원하는 정규교과목으로, ② 교과목명에 “캡스톤디자인(capstone design) 또는 종합설계”를 부기하여 캡스톤디자인 여부가 명확하고, ③ 캡스톤디자인 지원금(시제(작)품 제작을 위한 실험·실습비 등)이 지급되며(단, 인문사회예체능 계열

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
			제외, ④ 팀 과제로 1학기 이상 운영되는 경우로, 캡스톤디자인의 목적에 맞는 결과물을 도출하는 교과목을 말함 - 캡스톤디자인 이수학생 수 : 사업단 참여 학부 재학생중 캡스톤디자인 교과목을 이수한 학생 수 - 기업연계 기반 : 산업체에서 문제 및 주제를 제시하고 캡스톤디자인 교과 운영에 산업체 인사가 직접적으로 참여함. (※ 기업연계 기준) 산학연계 교육협약서, 수업계획서(산업체명 및 연계 내용 포함), 산학연계 교육 실적보고서(산업체 참여인사 활용 내용 포함) - 학제 간 융합 캡스톤디자인 : 타 학과(부, 전공) 학생과 연계하여 캡스톤디자인 프로젝트를 수행하는 것을 말함 (※ 단, 동일 계열의 참여 학생들이 강좌정원의 3/4을 초과할 수 없음) - 글로벌 캡스톤디자인 : 캡스톤디자인 수행 과제를 국외대학 및 외국기업과 연계하여 수행 (※ 온라인 협업 플랫폼 활용 가능) * 국외대학 및 외국기업이란 국적을 기준으로 함 - 일반 캡스톤디자인: 캡스톤디자인 과제 창출 시 기업과의 연계 없이 교수 및 학생이 자율적으로 창출하여 수행 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
캡스톤 디자인 운영 실적 :	전 계열	사업단	○ 산식 : (캡스톤디자인을 이수한 사업단 참여 학과 졸업생 중 취업자 수 / 사업단 참여학과 졸업생 중 캡스톤디자인 이수학생 수) × 100

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
② 캡스톤 디자인 이수학 생 취업률			- 1단계 평가 시 : 2022년 8월 졸업생부터 2024년 2월 졸업생 중 캡스톤디자인 이수 학생 취업자 수 - 2단계 평가 시 : 2024년 8월 졸업생부터 2027년 2월 졸업생 중 캡스톤디자인 이수 학생 취업자 수 ※ 재학생 및 취업자 수는 대학정보공시를 기준으로 하고, 취업자 개인별 자료는 KEDI 취업통계조사를 기준으로 함 ○ 기준 일자 : 단계(종합)평가 시점 기준 대학 정보공시 자료
창업교 과 이수학 생 비율	전 계열	사업단	○ 산식 : (창업교과(정규교과 및 비정규교과) 이수학생 수 / 사업단 참여학과 재학생 수) × 100 - (창업교과(정규교과 및 비정규교과) 이수학생 수) = ①+② ① 가중치(3.0) × 정규창업교과 이수학생 수 (3학점 기준) (※ 단, 2학점은 가중치 2.0, 1학점은 가중치 1.0으로 산정) ② 가중치(0.5) × 비정규창업교과 이수학생 수 - 창업 정규교과 : 대학의 정규 교육과정에 편성되어 운영하고 학점이 부여되는 교과목 - 창업 비정규교과 : 대학의 정규교과목으로 편성되지 않고 운영된 비정규 교과목(단, 비교과의 경우 참여시간을 기준으로 학기당 6시간 이상 운영·참여한 경우만 참여학생 실적으로 인정)

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
			※ 창업 비정규교과의 경우 일회성 강좌는 제외 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
기업협업센터 (ICC) 운영 실적 : ① 기업협업특화센터(ICC) 운영 수입	전 계열	사업단	○ 산식 : ICC 회원 기업의 멤버십 비용 + ICC 주도 교육 프로그램 운영 수익 + ICC 기업지원 수익 - (ICC 회원 기업의 멤버십 비용) ICC에 참여한 산업체 회원 비용으로 지불한 연간 금액의 합 - (ICC 주도 교육 프로그램의 운영 수익) ICC에서 운영하는 교육과정(예: 산업체 재직자교육 등)을 통해 창출된 수입 비용 - (ICC 기업지원 운영 수익) ICC에서 기업을 지원하면서 창출되는 수익(예: 애로기술지원, 기술지도, 자문, 컨설팅 등) ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
기업협업특화센터 (ICC) 운영 실적 : ② 기업협업특화센터(ICC)	전 계열	사업단	○ 산식 : ICC 교육 프로그램 운영 수 + 기업지원 활동 건수 + 타 사업단 ICC와의 협업 활동 건수 - (ICC 교육 프로그램 운영 수) ICC에서 특화산업분야와 연계하여 이루어진 교육 프로그램 운영 수(예: ICC관련 기업 현장실습, ICC관련 캡스톤디자인, ICC 연계 특화 교육프로그램 등) - (기업지원 활동 건수) ICC 관련 기업과 연계한 활동(예: 애로기술지원, 기술지도, 자문, 컨설팅 등)

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
CC) 활동 건수			- (타 사업단 ICC와의 협업 활동 건수) 타 사업단 ICC와의 공동 산학협력 추진을 위한 협업 활동(예: 공동연구/공동기술개발, 세미나, 포럼, 공동 교육 운영, 기타 공동 프로그램 추진 활동 등) ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
산학공 동연구 실적 : ① 교수 1인당 산학공 동연구 건수	전 계열	사업단	○ 산식 : 산업체 공동연구 과제 수 / 사업단 참여학과 전임교원 수 - (연구과제 수) 사업단 참여학과 전임교원이 연구책임자로서 당해 사업기간에 수행*한 과제의 계약(협약) 건수 * ① 다년도 과제의 경우 협약체결일 또는 연구비 입금일이 당해연도 사업기간에 해당하는 경우에만 실적으로 인정하며, ② 다년도 과제 중 연구단계 고도화 등 독립·분리 과제로 인정되는 경우에 한하여 별도 실적 인정 가능 ※ 민간 산업체, 연구소, NGO단체, 민간단체 등 민간, 외국에서 지원한 연구과제에 한하며, 교내/중앙정부/지자체에서 지원한 연구과제 및 재위탁 과제는 제외함(단, 인문사회 및 예체능계열*의 경우 지자체 지원 연구과제 포함) * 교육부 대학설립·운영 규정의 <별표1> 5대 분류 체계 적용(대학정보공시의 '5대 표준분류체계' 참고) - (참여학과 전임교원 수) 대학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
			○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
산학공동연구 실적 : ② 교수 1인당 산학공동연구비	전 계열	사업단	○ 산식 : 산업체(지역연계) 공동연구비 총액 / 사업단 참여학과 전임교원 수 - (연구비 총액(백만원)) 사업단 참여 전임교원이 연구책임자로서 당해 사업기간에 수행*한 과제의 연구비 총액(당해 사업기간 중 입금된 금액에 한함) * ① 다년도 과제의 경우 협약체결일 또는 연구비 입금일이 당해연도 사업기간에 해당하는 경우에만 실적으로 인정하며, ② 다년도 과제 중 연구단계 고도화 등 독립·분리 과제로 인정되는 경우에 한하여 별도 실적 인정 가능 ※ 민간 산업체, 연구소, NGO단체, 민간단체 등 민간, 외국에서 지원한 연구과제에 한하며, 교내/중앙정부/지자체에서 지원한 연구과제 및 재위탁 과제는 제외함(단, 인문사회 및 예체능계열*의 경우 지자체 지원 연구과제 포함) * 교육부 대학설립·운영 규정의 <별표1> 5대 분류 체계 적용(대학정보공시의 '5대 표준분류체계' 참고) ※ '현금'으로 입금된 금액에 한해 실적 인정(현물 제외) - (참여학과 전임교원 수) 대학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
			○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
산학공동연구 실적 : ③ 교수 1인당 산학공동연구 지식재산권 창출 건수	전 계열	사업단	○ 산식 : $(0.2 \times \text{공동연구개발창출 지식재산권 출원 건수} + 0.8 \times \text{공동연구개발창출 지식재산권 등록 건수}) / \text{사업단 참여학과 전임교원 수}$ - (<u>지식재산권 출원 및 등록 건수</u>) 산학공동연구개발을 통해 창출한 특허권, 실용신안, 디자인, 상표, 소프트웨어, 저작권 등 지식재산권의 출원 및 등록 건수(동일 특허라도 출원과 등록을 개별 실적으로 산정) ※ 지식재산권의 출원 및 등록 명의 또는 발명자명은 고려하지 않으나, 해당 출원 및 등록 지식재산권 관련 연구과제명이 공동연구개발 계약서상 과제명과 일치함이 확인되어야 함 - (<u>참여학과 전임교원 수</u>) 대학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
대학 창업 실적 : ① 교원 및 학생 1인당 대학	전 계열	사업단	○ 산식 : $(\text{교원창업 건수} / \text{사업단 참여학과 교원 수}) + (\text{학생창업 건수} / \text{사업단 참여학과 재학생 수})$ - (<u>교원창업 건수</u>) 당해 사업연도 기간 내 사업자등록증 상 설립일자 및 참여학과 교원 대표자명으로 기재된 창업 건수 - (<u>학생창업 건수</u>) 당해 사업연도 기간 내 사업자등록증 상 설립일자 및 참여학과 학생 대표자명으로 기재된 창업 건수

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
창업 건수			※ 교원 및 학생 창업 건수의 경우 공동대표자의 경우에도 동일 사업자 등록번호 기준 1건의 실적만 인정 - (참여학과 전임교원 및 재학생 수) 대학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수 및 재학생 수 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
대학 창업 실적 : ② 교원 1인당 대학 창업기 업 수익금	전 계열	사업단	○ 산식 : (창업기업 자본금 + 창업기업 매출액 + 창업기업 투자 유치액) / 사업단 참여학과 전임교원 수 - 대학 창업기업 수익금은 <u>교원창업에 한함</u> - (창업기업 자본금) 당해 사업연도 말일(2.28) 기준 창업기업 자본금 총액 - (창업기업 매출액) 당해 사업연도 기간 발생한 창업기업 매출액 - (창업기업 투자 유치액) 당해 사업연도 기간 창업기업이 벤처캐피탈 및 엔젤투자자로부터 투자받은 금액 - (참여학과 전임교원 수) 대학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
기술이 전	계열구 분산정	사업단	○ 산식 : (기술이전 계약건수) / (사업단 참여학과 전임교원 수)

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
실적 : ① 교수 1인당 기술이 전 계약건 수	(인문사 회예체 능 제외)		- <u>(기술이전 계약건수)</u> 당해 사업연도 기간에 체결된 기술이전 계약서를 근거로 하여 이루어진 기술이전 건수(기술료 입금여부 무관) - <u>(참여학과 전임교원 수)</u> 대학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수 ※ 인문사회계열 및 예체능계열*은 기술이전 계약건수 및 전임교원 수에서 제외 * 교육부 대학설립·운영 규정의 <별표1> 5대 분류 체계 적용(대학정보공시의 '5대 표준분류체계' 참고) ※ 개발이 완료된 기술을 매매하거나 실시권을 허여(허락)한 경우에 한함(기술자문(컨설팅, 기술지도 포함), 산업체 공동연구, 인력교류 등 개발이 완료되지 않은 기술의 이전은 제외함) ※ 총장 또는 산학협력단장 명의로 체결한 기술이전 계약에 한함 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
기술이 전 실적 : ② 교수1 인당 기술이 전 수입료	계열구 분산정 (인문사 회예체 능 제외)	사업단	○ 산식 : (기술이전 수입료) / (사업단 참여학과 전임교원 수) - <u>(기술이전 수입료)</u> 당해 사업연도 기간 동안 통장으로 입금된(현금) 실수입료(계약연도와 무관) - <u>(참여학과 전임교원 수)</u> 대학정보공시 기준 사업단 참여학과 전임교원 수 ※ 인문사회계열 및 예체능계열*은 기술이전 계약건수 및 전임교원 수에서 제외

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
			* 교육부 대학설립·운영 규정의 <별표1> 5대 분류 체계 적용(대학정보공시의 '5대 표준분류체계' 참고) ※ 부가가치세 미포함 ※ 현금 입금만을 대상으로 함(어음, 주식, 현물 등은 현금으로 전환되어 입금된 금액에 한함) ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
기술이전 실적 : ③ 기술이전 건당 수입료	계열구분 산정 (인문사회예체능 제외)	사업단	○ 산식 : $\text{기술이전 건당 수입료} = (\text{기술이전 총 수입료}) / (\text{기술이전 계약건수})$ - <u>(기술이전 총 수입료)</u> 당해 사업연도 기간 동안 통장으로 입금된(현금) 실수입료 총액(계약연도와 무관) - <u>(기술이전 계약건수)</u> 당해 사업연도 기간에 체결된 기술이전 계약서를 근거로 하여 이루어진 기술이전 건수(기술료 입금여부 무관) ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
공용장비 운영 실적 : ① 공용장비 활용 기업	전 계열	대학	○ 산식 : $\text{대학이 보유한 공동활용 연구장비(지역사회 연계 장비)를 활용한 기업(단체) 수의 총합}$ - (공동활용 연구장비(지역사회 연계 장비)) 대외 개방 및 공동연구 등의 목적으로 공용장비 집적센터(대학 산학협력단 부속시설, 공동실험실습관, RIC(지역기술혁신센터) 등에 구축되어 산업체 및 지역사회(기업, NGO단체, 민간단체, 지

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
수			자체 등) 등과의 공동연구 및 협업 등에 활용이 허용된 장비 ※ 동일기업(단체)이 여러 건 장비를 활용하였더라도 활용기업 수는 1개로 산정하며, 장비 활용 비용을 지불하지 않은 기업은 실적에서 제외 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
공용장비 운영 실적 : ② 공용장비 운영 수입	전 계열	대학	○ 산식 : 대학이 보유한 공동활용 연구장비(지역사회 연계 장비)의 활용으로 입금된 운영 수익금의 총합 - 산학협력단 회계, 교비회계, 국고회계, 기타회계 통장에 입금된 수익금의 총액 - 수익금에 내부거래로 발생한 금액은 미포함 - 수익금에 이자발생액은 포함하지 않으며, 세금계산서 발행 시 공급가액만 포함(세액 미포함) ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
산업체 재직자 교육과정 운영 실적 : ① 재직자 교육과	전 계열	사업단	○ 산식 : $(0.7 \times \text{유료 교육과정 운영 건수}) + (0.3 \times \text{무료 교육과정 운영 건수})$ - 산업체 수요를 반영하여 산업체 재직자를 대상으로 편성·운영된 유료 및 무료 재직자 교육과정 운영 건수 ※ 유료 교육과정은 총 12시간 이상의 과정(커리큘럼)으로 운영된 교육에 대하여 실적으로 인정하며, 무료 교육과정의 경우 4시간 이상의 과정

지표명	계열구분	대상구분	산정방법 및 기준값 작성 기준
정 운영 수			으로 운영된 교육에 대하여 인정함 (교육과정화 되지 않은 단발성 및 일회성 세미나 제외) ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준
산업체 재직자 교육과 정 운영 실적 : ② 재직자 교육과 정 이수자 수	전 계열	사업단	○ 산식 : $(0.7 \times \text{유료 교육과정 이수자 수}) + (0.3 \times \text{무료 교육과정 이수자 수})$ - 산업체 수요를 반영하여 산업체 재직자를 대상으로 편성·운영된 유료 및 무료 재직자 교육과정 이수자 수 ※ 유료 교육과정은 동일인 기준 12시간 이상 이수한 경우에 대하여 1명의 실적으로 인정하며, 무료 교육과정은 4시간 이상 이수한 경우에 대하여 인정함 ○ 기준 일자 : 시작연도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준

참고

교수업적평가의 산학협력 실적 실제 반영률

1. 산출 기준

1.1. 대상 및 기준

- 산출 대상 : 대학
- 산출 기준 : 평가시점('21.2.28)에 적용되고 있는 실제 교원업적평가 기준
- 산식(산학협력 실적 실제 반영률(E)) = (A×2.0) + (B×1.0) + (C×0.5) + (D×0.5)

No.	항목	비율	가중치	실적
1	교원 승진·승급·재임용 기준 점수 대비 반영된 산학협력 실적점수 평균 반영 비율(%)	A	2.0	A × 2.0
2	교원 승진·승급·재임용 대상 교원 중 산학협력 실적 점수가 반영되어 승진·승급·재임용된 교원 비율(%)	B	1.0	B × 1.0
3	교원 승진·승급·재임용 심사 시 산학협력 실적 점수에 반영되는 산학협력 활동 요소의 다양성 비율(%)	C	0.5	C × 0.5
4	교원 승진·승급·재임용 시 산학협력 실적 점수에 반영된 산학협력 활동 항목 평균 비율(%)	D	0.5	D × 0.5
				E

1.2. 세부 산식 내용

- 교원 승진·승급·재임용 기준 점수 대비 반영된 산학협력 실적점수 평균 반영 비율(%)

$$A = \frac{1}{3} \times \left(\frac{\sum_{j=1}^{c_1} \frac{b_{1j}}{a_1}}{c_1} + \frac{\sum_{j=1}^{c_2} \frac{b_{2j}}{a_2}}{c_2} + \frac{\sum_{j=1}^{c_3} \frac{b_{3j}}{a_3}}{c_3} \right) \times 100 (\%)$$

a_i : 승진·승급·재임용 대상 교수 j의 승진·승급·재임용(i=1:승진, i=2:승급, i=3:재임용)을 위해 필요한 기준 점수
 b_{ij} : 승진·승급·재임용 대상 교수 j의 승진·승급·재임용 심사 시 반영된 산학협력 실적점수
 c_i : 승진·승급·재임용 대상(i=1:승진, i=2:승급, i=3:재임용) 교원 수(명)

○ 교원 승진·승급·재임용 대상 교원 중 산학협력 실적 점수가 반영되어 승진·승급·재임용된 교원 비율(%)

$$B = \frac{e_1 + e_2 + e_3}{f} \times 100(\%)$$

e_i : 승진·승급·재임용된 교원 중 산학협력 실적점수가 반영된 교원 수($i=1$:승진, $i=2$:승급, $i=3$:재임용)
 f : 승진·승급·재임용된 교원 수(명)

○ 교원 승진·승급·재임용 심사 시 산학협력 실적 점수에 반영되는 산학협력 활동요소의 다양성 비율(%)

$$C = \frac{n-6}{n} \times 100(\%)$$

n : 승진·승급·재임용 시 산학협력 실적 점수에 반영되는 산학협력 활동 항목 수 (개)

○ 교원 승진·승급·재임용 시 산학협력 실적 점수에 반영된 산학협력 활동 항목의 평균 비율(%)

$$D = \frac{1}{3} \times \frac{1}{n} \times \left(\frac{\sum_{j=1}^{c_1} h_{1j}}{c_1} + \frac{\sum_{j=1}^{c_2} h_{2j}}{c_2} + \frac{\sum_{j=1}^{c_3} h_{3j}}{c_3} \right) \times 100(\%)$$

c_i : 승진·승급·재임용 대상($i=1$:승진, $i=2$:승급, $i=3$:재임용) 교원 수(명)
 h_{ij} : 승진·승급·재임용 대상 교수 j 의 승진·승급·재임용($i=1$:승진, $i=2$:승급, $i=3$:재임용) 심사 시 반영된 산학협력 항목 수(개)
 n : 승진·승급·재임용 시 산학협력 실적 점수에 반영되는 산학협력 활동 항목 수 (개)

2. 점검 자료

○ 교원 업적평가 관련 규정

- 승진, 승급, 재임용 기준 점수에 대한 관련 규정

※ 단과대학별, 학과별, 임용시기별로 내용이 다른 경우 모두 제출하여야 함

○ 교원 승진·승급·재임용 심사 대상자 및 평가 결과 내용 등

- 개인별 산학협력 실적 점수 산출 근거 등

< 3S지수 - 정성평가 자율성과지표(예시)>

(정의) LINC 3.0의 경우 LINC 1, 2단계의 성과를 디딤돌로 삼아 산학협력이 생태적으로 성장 발전하도록 유도하기 위해 진정성(Sincerity)에 기반한 사업 수행, 시간과 공간을 초월한 공유·협업(Sharing&cooperation) 활동, 사업의 지속가능성(Sustainability)을 점검하는 지수를 도입 운영

1. 진정성지수(Sincerity Index)

(정의) 진정성이란 사업의 정량적 목표치를 달성하는 데 급급하지 않으며, 단기적 성과 달성만을 위한 일회성 형태의 사업운영이 아닌, 대학과 산업체가 상호 발전과 유익을 위한 공동의 목적을 가지고 산학협력을 통해 발전해 나가는 것을 의미함

(※ 특히, LINC 3.0 사업의 진정성의 핵심은 “대학의 전임교원이 주체가 되고, 학과(부, 전공) 및 정규교육과정이 중심이 되며, 이를 학생들과 함께 추진하고 실현하는 것임) (교원실명제와 연계)

(지수요소 예시)

- 대학본부 및 사업단중심 실질 운영도 및 참여도
- 학과(학부, 전공) 전임교원의 실질적 참여 및 활동도
- 정규교육과정에서의 산학협력기반 운영도
- 산업체와의 실질적 교류도
- 산학협력 교육과정 및 프로그램의 학생 참여도
- 기타 산학연계 활동 정도 등

2. 공유·협업지수(Sharing&cooperation Index)

(정의)

- ▶ 대학의 산학연협력 네트워크 강화를 통해 산학협력 주체들이 보유하고 있는 산학협력 자원을 기반으로 “대학, 권역, 국가”의 공간적 장벽을 넘어 상호 공유·협업 활동과 확산을 통해 산학연협력 성과창출을 극대화하는 것을 의미함

(지수요소 예시)

공유·협업 요소(예시)	
▶ 참여교원 협업 활동 참여 달성도	▶ 참여학생의 협업 교육 프로그램 참여달성도
▶ 협업 교육과정 개발 달성도	▶ 협업 교육과정 이수 달성도
▶ 협업을 통한 교과목(콘텐츠) 개발 달성도	▶ 협업 교과목(콘텐츠) 이수 달성도
▶ 협업을 통한 기업지원 달성도	▶ 협업을 통한 창업 달성도
▶ 산학연 공유·협업 확산도 등	

3. 지속가능지수(Sustainability Index)

(정의) 대학이 LINC 3.0 사업을 통해 산학연협력 활동을 고도화하면서 생태적인 진화와 발전을 구현하여 사업요소 및 사업운영 프로그램들이 지속가능하게 발전할 수 있도록 유도하는 것

※ LINC 3.0 사업의 지속가능화를 위해 1) 제도 및 시스템적 요소, 2) 행·재정적인 요소, 3) 인적·물적인 요소 등을 종합적으로 안정화하는 것을 유도

(예시) 산학협력중장기 발전 계획 이행을, 산학협력 재정자립화 정도, 산학협력직원 안정화 등

4

학과(학부, 전공)과 사업단과의 연계성은?

(정의) LINC 3.0 사업은 진정성을 가지고 전임교원, 정규교육과정, 학생 들과 함께 산업체와의 실질적인 연계와 협력을 위해서 참여학과(학부, 전공)에서 살아 숨쉬는 사업이 되도록 유도

※ 참여하는 “학과(학부, 전공) 단위 LINC 3.0 계획을 수립하고, 이를 기반으로 LINC 3.0사업단에서 운영하는 사업계획과 연계 종합하여” 대학의 LINC 3.0 계획서를 수립

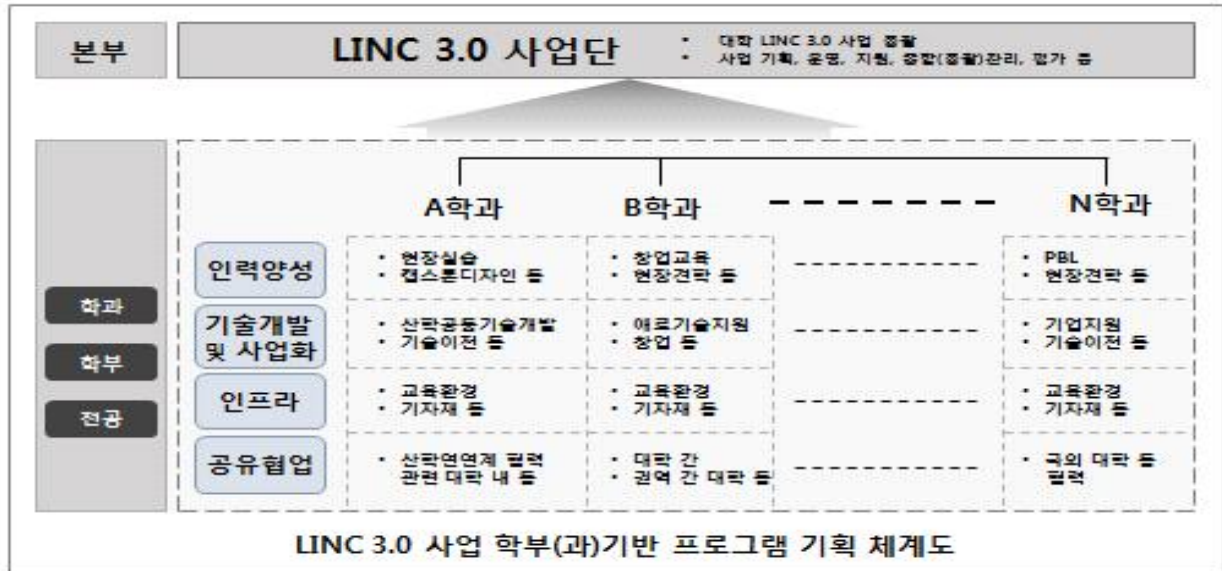
※ 참여학과(학부, 전공)에서는 사업운동을 위한 프로그램 계획 및 예산 지원

※ 대학에서는 참여학과 전임교원들의 실질적 참여유인을 위한 다양한 유인책 마련(※ **전임교원실명제 연계**)

(사업단과 학과(학부, 전공) 역할 예시)

■ LINC 3.0 사업단 (Head Quarter_LINC 3.0) (HQ_LINC 3.0)	■ 학과(부,전공) 기반 LINC 3.0 (DP_LINC 3.0: Department & Professor-driven LINC 3.0) (DP_LINC 3.0)
- 대학 LINC 3.0 사업 총괄 및 운영 - 대학사업 전체 기획, 운영, 지원, 종합(총괄)관리, 평가 등 - 산학협력 프로그램 운영 등	■ 학과(부, 전공)단위 LINC 사업 기획 및 운영 ■ 인력양성, 기술개발 및 사업화, 인프라, 공유협업 등 * 인력양성 : 현장실습, 캡스톤디자인, 창업교육, PBL, 현장 견학 등 * 기술개발 및 사업화 : 산학공동기술개발, 애로기술지원, 기술이전, 창업, 기업지원 등 * 인프라 : 교육환경, 기자재 등 * 공유·협업 : 산학연연계 협력 관련 대학, 권역, 국외대학 등 협력

■ 사업추진 체계(예시))



O ICC 정의

- ▶ 기업협업센터 ICC (Industry coupled Cooperation Center)는 대학의 특화분야(※ 산업을 기반으로 기존에 역량이 집적화되어 있거나, 신산업 혁신분야)를 기반으로 대학과 산학협력 주체들과의 연계·협력을 통해 해당 특화분야에 대한 인재양성, 기술개발 및 사업화, 기업지원을 비롯한 다양한 산학협력 공유·협업 활동으로 성과를 창출함으로서 대학의 브랜드 및 지역산업의 혁신이 이루어지도록 하는 센터 임(※ 예: 로봇산업ICC, 반도체ICC, 게임산업ICC, 바이오헬스 ICC, 화장품ICC 등)

O ICC 기본운영 방안

- ▶ 특화분야를 대학의 그동안의 산업을 기반으로 한 비교우위분야 또는 신산업 등과 연계되어 대학에서 설정한 특화분야를 ICC 함
- ▶ 특화분야 ICC에서는 특화분야에서 필요한 “인력양성, 기술개발 및 이전, 창업, 인프라, 공유·협업 활동” 등 다양한 산학협력 활동을 패키지 형태로 운영
- ▶ ICC에서는 관련 산학협력 주체(산업체, 연구소 등)와 유기적인 협업 활동 전개
- ▶ ICC운영을 위해 인적, 물적 자원의 집적화 및 활용성 증진 및 타 지역의 유사 ICC와의 커뮤니티 활동성 증진
- ▶ ICC 센터의 관리는 특성화 지표로 관리하면서 자립화 유도
- ▶ ICC가 대학의 브랜드 창출 및 지역산업의 혁신을 선도하도록 유도

○ ICC 선정 적정성

- ▶ 대학의 핵심역량 분석(특성/경쟁력분야)을 통해 국가/지역 전략산업분야에서 요구되는 협력연구 및 상호협업 등 구체적인 성과창출 가능분야를 선정
- ▶ 대학의 중장기발전계획과 산학협력중장기 발전계획과의 연계성 고려
- ▶ 대학에서 산업체 수요 기반 대학의 강점과 역량 등을 고려하여 민주적이고 합리적인 의사결정을 통해 선정

○ ICC 세부사업의 적정성

- ▶ 특화분야의 인력양성, 기술개발 및 이전, 창업 등 유기적으로 연계된 프로그램 추진
- ▶ 특화분야의 관련 기업 및 기관 등과의 협의회 구성을 통한 연계 협업
- ▶ 특화분야 전문인력양성을 위한 교육프로그램 구성 및 운영
- ▶ 참여기업/기관과의 실질적 협업을 통한 성과창출
- ▶ 사업 유료화 및 유료회원사 도입을 통한 특화센터의 지속가능성 확보 및 수익기반 확보
- ▶ 타 ICC와의 커뮤니티 활동 및 공유·협업 활동 증진

○ ICC 성과관리

- ▶ ICC 센터 운영을 통한 “인력양성, 기술개발, 기업협업, 산학연 교육, 공유·협업 등”을 중심으로 정량 및 정성 평가

○ 대학별 ICC수

- ▶ ICC의 남발 방지 및 집중화를 위해 사업유형별 LINC 3.0 사업으로 지원하는 ICC수를 제한, 단 대학에서 LINC 3.0사업비를 투입하지 않고 운영하는 ICC은 자율적으로 가능

※ 기술혁신선도형 : 5개 이내, 수요맞춤성장형 및 협력기반구축형 : 3개 이내

- ▶ 연차별로 ICC가 자립화하는 경우 추가 선정 가능